

Año 1, Núm. 19, Octubre 2012, México, DF

CONTENIDOS

1. Editorial
2. Premio Universidad Nacional 2012
3. Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaledh)
4. V Foro Internacional de Derechos Humanos y TIC's
5. Comunicado de prensa
6. Noticias ProNaledh
7. Galería Fotográfica
8. Artículo
9. Invitación
10. Prensa
11. Día Celebre
12. Publicación

Premio Universidad Nacional 2012

A la Dra. Gloria Ramírez le otorgan el Premio Universidad Nacional 2012 en el área de Docencia en Ciencias Sociales.



La Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de la UNAM, la Dra. Gloria Ramírez ve reconocido su sobresaliente trabajo como académica docente con más de diez años dentro de esta institución. La ceremonia de premiación se llevará a cabo el día 8 de noviembre, la cual contará con la presencia del Rector de la Universidad el Dr. José Narro Robles.

El Premio Universidad Nacional fue instaurado en 1985, el cual tiene como objetivo reconocer a los profesores, investigadores o técnicos académicos, que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura

[Ver lista de ganadores](#)

Editorial

Estimadas y estimados lectores:

Con agrado les comparto que el 24 de octubre en ocasión de la última sesión de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (SubcomisiónEDH) de la Comisión de Política Gubernamental en materia de Derechos Humanos (CPGMDH), se realizó la presentación y firmas de las "**Bases de coordinación institucional**" que celebraron la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y la SEGOB (Secretaría de Gobernación), con el objeto de llevar a cabo acciones que contribuyan a una política de Estado en materia de educación en derechos humanos, en el ámbito de sus atribuciones".

Esta firma es producto de una amplia sinergia y compromiso de la SubcomisiónEDH y del proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (PronAIEDH) 2010-2012, aprobado por la CPGMDH el 19 de julio de 2011, a través de un gran esfuerzo que la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM ha llevado a cabo para seguir avanzando en la construcción de una política de estado de educación en derechos humanos.

Gloria Ramírez
Coordinadora de la CUDH-UNAM

V Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación: "El derecho a la participación"

DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL CONTAR CON EDUCACIÓN QUE ALIENTE LA PARTICIPACIÓN: YBD

México, D.F., 17 de octubre de 2012

•La Directora General del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Díez, inauguró los trabajos del V Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación: "El derecho a la participación"



La Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que contar con una educación que permita y aliente la participación basada en la información es un derecho humano fundamental, que sólo podremos garantizar con la participación responsable de las y los politécnicos y de quienes forman parte de otras comunidades académicas.

[Leer completo](#)

Comunicado de Prensa

Firma de las Bases de Colaboración Interinstitucional para construir una política de largo plazo en materia de educación en derechos humanos en nuestro país 24 de octubre de 2012

La firma de las Bases de Colaboración Interinstitucional que se llevó a cabo el día de hoy, entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Gobernación (SEGOB) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) constituye un esfuerzo significativo para construir una política de largo plazo en materia de educación en derechos humanos en nuestro país.

Esta iniciativa es fruto de sinergias entre las instituciones que conforman la Administración Pública Federal (APF), instituciones académicas, Organizaciones civiles, Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH), Sindicatos, Medios de comunicación y comunidad educativa en general en el marco de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos (CPGMDH) de la Secretaría de Gobernación.

La propuesta para elaborar un Programa de Educación en Derechos Humanos (ProNalEDH) surgió de parte de sociedad civil en el 2002 y cobró impulso en noviembre del 2009, cuando la SEP, la SEGOB y la Cátedra UNESCO de derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM) firman un compromiso para diseñar y desarrollar el ProNalEDH 2010-2012, en el marco de los trabajos de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos, órgano de la CPGMDH. Dicho compromiso fue ratificado por el titular de la SEP, Mtro. Alonso Lujambio el 10 de diciembre de 2009 en la CPGMDH de la SEGOB.

Las Bases responden a la Reforma Constitucional de 10 de junio de 2011, en particular en lo que respecta a los artículos 1º y 3º, este último establece el compromiso del gobierno mexicano de educar en derechos humanos; dicha disposición está ligada con el imperativo constitucional dirigido a todas las autoridades para promover, respetar, proteger, y garantizar los derechos humanos en México.

Cabe señalar que el ProNalEDH comprende todos los ámbitos, tipos, niveles y modalidades de la educación, formal, no formal e informal. Con este propósito, la SFP en su política de capacitación obliga a las instituciones de la Administración Pública Federal a que incorporen dentro de la inducción a la administración pública contenidos de derechos humanos y en su programa anual a que contemplen temas o cursos específicos en esta materia. Las bases de colaboración buscan institucionalizar las acciones de capacitación y formación en materia de derechos humanos para los servidores públicos de la APF, así como responder a los compromisos internacionales en la materia.

La elaboración del ProNalEDH contó con la coordinación de la CUDH-UNAM y de la SEP y con una amplia participación de diferentes sectores de la sociedad; cabe destacar la colaboración de 100 organizaciones de la sociedad civil, 28 OPDH, 44 instituciones de la APF, 29 instituciones de educación superior, 11 sindicatos e investigadores en educación.

Con objeto de construir los cimientos del ProNalEDH se realizaron más de 50 reuniones con distintos grupos de trabajo que incluyeron 2 Encuentros nacionales, 12 talleres, sesiones de debate sobre la metodología, análisis de los resultados de los diagnósticos-consultas y preparación de la planeación estratégica, 7 sesiones de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la CPGMDH, entre otras.

El 21 de junio de 2011 fue aprobado el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNalEDH) 2010-2012 en la reunión ordinaria de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la CPGMDH de la SEGOB y su aprobación en el pleno de la CPGMDH de la SEGOB se realizó el 19 de julio de 2011.

Después de la aprobación del ProNalEDH en la CPGMDH de la SEGOB, se decidió fundarlo en el instrumento más idóneo a través de las Bases de Colaboración Interinstitucional entre la SEP, la SEGOB y la SFP, que **tendrá un carácter permanente y establece compromisos en el ámbito de sus competencias para las tres Secretarías.**

El objeto de las Bases de Colaboración Interinstitucional que firman la SEP, la SEGOB y la SFP es contribuir a respetar, impulsar, proteger y concientizar sobre los derechos humanos con sujeción al reconocimiento constitucional de los mismos y en los compromisos internacionales contraídos y ratificados por el Gobierno Mexicano, a fin de propiciar el andamiaje que permita consolidar una política de Estado en materia de educación en derechos humanos.

Con el propósito de establecer las bases de una política de educación en derechos humanos que comprenda todos los ámbitos y modalidades de la educación formal, no formal e informal, el ProNalEDH considera los compromisos internacionales plasmados en los tratados en materia de derechos humanos, así como las más de doscientas setenta recomendaciones de los mecanismos internacionales en materia de educación en derechos humanos y el marco normativo nacional en la materia.

La firma de las Bases de Colaboración Interinstitucional se propone impulsar la construcción de una cultura de defensa, promoción y respeto de los derechos humanos en todos los tipos, niveles y modalidades de la educación formal, no formal e informal, con un enfoque integral que comprenda las dimensiones de indivisibilidad, interdependencia, universalidad y progresividad de los derechos humanos y favorezca la gobernabilidad, la consolidación de la democracia, el pleno desarrollo de la justicia social y la paz

Noticias ProNalEDH

Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos

Después de treinta meses de esfuerzo interinstitucional, conducido desde la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos, de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos del gobierno federal, quedó diseñado el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos, ProNalEDH. [Ver nota completa](#)

Enfrenta México reto 'gigantesco' en discriminación: Segob

Durante la firma de las Bases de Colaboración entre las secretarías de Educación Pública (SEP), de Gobernación (Segob) y de la Función Pública (SFP) para el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos, el funcionario reconoció que en el respeto a los derechos humanos, “tenemos que avanzar mucho; hay muchos puntos débiles”. [Ver nota completa](#)

GALERÍA FOTOGRÁFICA



Artículo

Los aportes del PUEG

Hace 20 años varias autoridades universitarias, con el rector José Sarukhán a la cabeza, valoraron y aprobaron la propuesta de un grupo de académicas feministas: crear el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG). En 1992 el PUEG inició sus labores, y a su primera directora, la doctora Graciela Hierro, filósofa y feminista, le tocó, junto con el grupo impulsor, la gozosa tarea de echarlo a andar.

[Artículo completo](#)

Invitación

Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales
XXIV ASAMBLEA GENERAL DE CLACSO
6 al 9 NOVIEMBRE 2012 | Centro Histórico de México, Distrito Federal, México

Prensa

Educación, con respeto a los derechos humanos

El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), afirmó que esa es una obligación del Estado mexicano, durante la inauguración del Instituto Superior de Derechos Humanos de Sonora a cargo del titular de la CEDH Sonora, Raúl Ramírez Ramírez.

[Ver nota completa](#)

Convoca la CODHEY al concurso:



La Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales es una iniciativa de CLACSO, con el apoyo del Programa de la UNESCO para la Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) que busca promover el pensamiento crítico latinoamericano en la región y en el mundo. En sus cinco ediciones anteriores, que acompañaron la realización de las Asambleas Generales del Consejo, han sido abordadas temáticas diversas en función de las coyunturas políticas y sociales regionales contemporáneas.

La Conferencia tratará el tema: El estado de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe.

Se trata de un evento académico de gran impacto y visibilidad internacional que contará con la presencia de más de 300 representantes institucionales (rectores/as y directores/as de las universidades, institutos y centros de investigación formación asociados al Consejo), cerca de 400 panelistas de reconocido prestigio internacional y 15 conferencistas magistrales.

Más información

“Discriminación y Derechos Humanos de personas adultas mayores”

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán (CODHEY) convoca al sexto concurso de ensayo “Discriminación y Derechos Humanos de las personas adultas mayores”, que tiene como objetivo fomentar entre la población universitaria la elaboración de trabajos de investigación sobre este grupo en situación de vulnerabilidad.

Ver nota completa

Movimiento Estudiantil de Chile recibe premio de Derechos Humanos

Washington, 17 oct.- El Movimiento Estudiantil de Chile recibió hoy el premio Letelier-Moffitt a los Derechos Humanos concedido por el Instituto de Estudios Políticos, un centro de estudios progresista radicado en Washington.

Ver nota completa

Lecciones bien aprendidas. Una nueva guía promueve la educación en derechos humanos

El alumnado de la Escuela Secundaria de Accra, en la capital de Ghana, posiblemente no considere que marca un estilo en la educación global.

Ver nota completa

Día Celebre



Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

17 de octubre

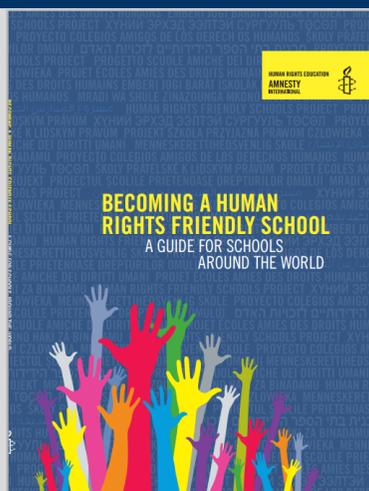
Tema de 2012: «Poner fin a la violencia de la pobreza extrema: promoción del empoderamiento y consolidación de la paz».

El tema del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza de 2012 es: «Poner fin a la violencia de la pobreza extrema: promoción del empoderamiento y consolidación de la paz».

El Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza se celebra cada año desde 1993. La Asamblea General de las Naciones Unidas (resolución 47/196), marcó este día para concienciar al mundo sobre la necesidad de erradicar la pobreza y la indigencia en todos los países. Este objetivo es un elemento fundamental del programa de desarrollo de las Naciones Unidas.

Leer más

Publicación



BECOMING A HUMAN RIGHTS FRIENDLY SCHOOL: A GUIDE FOR SCHOOLS AROUND THE WORLD

This guide describes what a Human Rights Friendly School is and what it can achieve, and offers practical suggestions on how to integrate human rights in schools around the world. It explains how the 10 global Principles for Human Rights Friendly Schools can be integrated into four key areas of school life: governance, relationships, curriculum and extra-curricular activities, and school environment. It describes the steps schools can take to plan and implement the project. A toolkit (CD-ROM), with relevant human rights education resources and tools, accompanies this guide.

View publication

**AMNISTÍA
INTERNACIONAL**





RED IBEROAMERICANA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA

Boletín RICIES-DH



No. 15, Octubre 2012

Contenido

Destacado UNESCO

Invitación

Noticias

Publicación

Destacado UNESCO

UNESCO Consejo Ejecutivo rinde tributo a la escuela chica paquistaní Yousafzai Malala

El Director General de la UNESCO, Irina Bokova, ha elogiado la valentía de Malala Yousafzai, la niña paquistaní de 14 años de edad, herido en un intento de asesinato en su camino a casa desde la escuela a principios de este mes. El Director General hizo sus comentarios en un homenaje organizado por Malala por el Consejo Ejecutivo de la UNESCO, durante el último día de su período de sesiones 190a.

[Ver completo](#)

Invitación



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Centro Internacional para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional

Promover el aprendizaje para el mundo laboral

UNEVOC conferencia virtual sobre La Ecologización de EFTP para el desarrollo sostenible

UNEVOC e-Forum, 22 de octubre – 2 de noviembre 2012

El centro internacional de UNESCO-UNEVOC está organizando una discusión moderada desde 22 de octubre hasta 2 de noviembre en el e-Forum. El tema de la discusión es “Ecologización de EFTP para el desarrollo sostenible”.



La discusión intentará a explorar el concepto de la ecologización de TVET y

Noticias

Uno de cada doce jóvenes de América Latina y el Caribe no ha terminado la enseñanza primaria y carece de competencias para encontrar trabajo

El décimo Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo, que acaba de ser publicado con el título Los jóvenes y las competencias – Trabajar con la educación, pone de relieve la apremiante necesidad de invertir en el sector educativo para que los jóvenes adquieran competencias.

[Ver nota completa](#)

Antiguo alumno del IPE nombrado Ministro de Educación de Haití

El IPE está encantado de conocer la noticia de que Vanneur Pierre, alumno graduado del curso 2009/10 del Programa de Formación Avanzada (PFA) del IPE, ha sido nombrado Ministro de Educación Nacional y Formación Profesional de la República de Haití.

[Ver nota completa](#)

La Directora General de la UNESCO firma dos acuerdos sobre proyectos educativos en los Emiratos Árabes Unidos

El 16 de octubre de 2012, la Directora

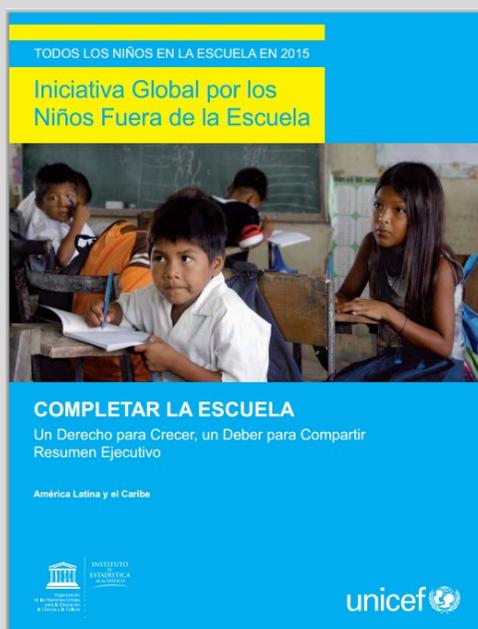
ganar reacciones y experiencias sobre ese asunto de la comunidad internacional de TVET. Las contribuciones de los participantes serán sintetizadas y resumidas en un reporte final, que proporcionará direcciones para futuras investigaciones y programas de trabajo en este campo.. Su participación activa en la discusión sería muy bien recibida y también nos gustaría animarlos a usted a circular este evento en su red.

Más información

General de la UNESCO, Irina Bokova, dio la bienvenida en la UNESCO a Su Alteza el Jeque Hamdan Bin Rashid-Al Maktum y a una delegación de alto nivel de los Emiratos Árabes Unidos que comprendía a los ministros de educación, medio ambiente y cultura, juventud y desarrollo comunitario, para una reunión y la firma de dos acuerdos de un millón de dólares sobre proyectos educativos.

Ver nota completa

Publicación



TODOS LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EN 2015 Iniciativa Global por los Niños Fuera de la Escuela

A partir de los esfuerzos políticos y financieros, de las demandas sociales y de la abogacía y orientación de las entidades internacionales, en las recientes décadas los sistemas educativos de América latina y el Caribe se han ampliado para recibir a una enorme mayoría de niños, niñas y adolescentes entre los 5 y los 15 años. Sin embargo, este progreso deja aun muchos bolsones de exclusión total, actual o potencial: niños y niñas y adolescentes que, en muchos casos, suman a esas experiencias escolares la injuria de condiciones de vida dramáticamente empobrecidas, precarias y humillantes.

Ver publicación

RICIES EN LA WEB



**Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM,
de la FCPyS: Dra. Gloria Ramírez**

Responsable del Boletín: Nanci Ramírez H.

Asistente de investigación: Sebastian Alejandro Covarrubias Lara

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo: catedraunescodh.investigacion@gmail.com

Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

**Para dejar de recibir este Boletín enviar un correo que diga CANCELAR BOLETIN a:
catedraunescodh.investigacion@gmail.com**